

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



(подпись,

Абрамова С.В.

расшифровка подписи)

« 23» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

**Б1.О.07.04 «ОБОРОНА ГОСУДАРСТВА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В
КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

профиль: Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2026

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.07.04 «Оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.В. Комиссаренко, старший преподаватель

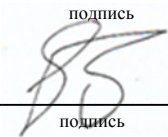
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Е.Н. Бояров, профессор, доктор педагогических наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.04 «Оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, **протокол № 9 от «23» апреля 2026 г.**

Заведующий кафедрой

Абрамова С.В.

фамилия, инициалы



подпись

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» является формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам обороны государства, знаний и действий органов управления в кризисных ситуациях для населения в мирное, в период ЧС и военное время.

Задачи дисциплины (модуля):

Основная задача дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации опасностей мирного и военного времени, их оценки и контроля;
- эффективного применения индивидуальных и коллективных средств защиты от негативного воздействия поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях и в военное время;
- оперирования основами законодательства РФ в области национальной безопасности, обороны государства и управления в кризисных ситуациях.
- принятия мер в военных условиях для спасения самого себя и окружающих;
- разработки и осуществления мероприятий по защите населения, территорий и материальных ценностей на случай возникновения угрозы военных действий или вследствие этих действий;
- воспитания чувства патриотизма и повышения уровня гражданской ответственности за свою Родину и народ, населяющий ее у подрастающего поколения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.О.07.04 «Оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях», дисциплина (модуль) относится к обязательной части предметно-содержательного модуля учебного плана.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности, Физика, Химия, Основы медицинских знаний, Гражданская оборона.

Постреквизиты дисциплины: Опасности социального характера и защита от них, Противодействие терроризму, Национальная безопасность, Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. знать: условия обеспечения устойчивого развития общества, научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, правила поведения в военных конфликтах. УК-8.2. уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

		УК-8.3. владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; ОПК-8.2. уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности; ОПК-8.3. владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКС-4.1. знать: – место учебного предмета в структуре учебной деятельности и методике его обучения; – возможности предмета по формированию УУД; – специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; – устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; – современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – методы и технологии поликультурного,

		дифференцированного и развивающего обучения. ПКС-4.2. уметь: – использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; – применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся; ПКС-4.3. владеть: навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебного предмета и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; – приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	11	11
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	4	4
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	3	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	экзамен	6
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.	91	91

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Семестр	контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности.	1	1	1	16	Диспут, доклады, самостоятельная работа
2	Раздел 2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	0,5	0	16	Доклады, практ. задание, творческие задания
3	Раздел 3. Воинская обязанность.	1	0,5	0	20	Доклады, ситуационные задачи, тестирование
4	Раздел 4. Военная служба – особый вид деятельности	1	0	1	10	Диспут, практ. задание, экскурсия, тестирование
5	Раздел 5. Органы управления в кризисных ситуациях		0	2	12	Практическое задание
	экзамен		0	0	6	экзамен по тестам или устно по вопросам билетов
	итоги:	1	4	4	91	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности.

Цели военной безопасности. Военно-политическая обстановка в современном мире. Понятие оборона государства. Составные части обороноспособности государства. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил во внешних и внутренних конфликтах, а также операциях по восстановлению мира. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности. Военная безопасность России и международное военно-техническое и военно-политическое сотрудничество.

Раздел 2. Вооруженные Силы Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ (виды и рода войск). Боевые традиции Вооруженных Сил РФ: понятие, боевые традиции; победные дни (дни воинской славы) России. Государственные и военные символы Вооруженных Сил РФ (символы воинской чести; боевое знамя; государственные награды Российской Федерации (звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания). Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск (в т.ч., ритуал приведения к Военной присяге, ритуал вручения боевого Знамени, ритуал вручения воинам вооружения и военной техники, ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и отставку).

Раздел 3. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ

Законодательное и нормативно-правовое обеспечение основ обороны государства и военной службы: Конституция РФ, Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих».

Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации. Альтернативная гражданская служба.

Раздел 4. Военная служба – особый вид деятельности

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Формы военной службы. Принципы присущие военной службе. Особенности военной службы. Военно-служебные отношения. Субъекты военно-служебных отношений. Понятие о внутренней службе. Права военнослужащего на хранение, ношение, применение и использование оружия. Внутренний порядок. Обязанности солдата (матроса). Суточный наряд. Обязанности дневального по роте. Наряд на работы. Дежурное подразделение. Обязанности дневального по роте. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Внутренний порядок. Понятие – территориальный и местный гарнизон. Организация и несение гарнизонной службы. Состав гарнизонного наряда. Гарнизонные и внутренние (корабельные), постоянные временные караулы. Организация и несение караульной службы. Подготовка к несению службы в карауле. Состав караула. Права и обязанности часового. Смена часовых.

Раздел 5. Органы управления в кризисных ситуациях

Основные задачи РСЧС. Организационная структура. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности. Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. МЧС России – координирующие органы РСЧС на региональном уровне. Координирующие органы и их основные задачи на территориальном, местном и объектовом уровнях. Органы управления силами РСЧС. Аварийно-спасательные формирования (спасатели).

4.4. Темы и планы практических/лабораторных занятий

Практическое занятие (в форме «круглого стола») 1 (2 ч.) Тема «Вооруженные силы РФ как государственная структура, составляющая основу обороноспособности страны в системе национальной безопасности государства»

«Круглый стол» по теме: Способы комплектования военнослужащими вооруженных сил России, США, Китая.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические предпосылки к организации военной службы в РФ.
2. Международная (мировотворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Защита национальных интересов государства в военной сфере
4. Военное образование в России

Практическое занятие (в форме семинара и ситуационных задач) 2 (2 ч.) Тема «Организация воинского учета и его предназначение»

Вопросы для обсуждения:

1. Постановление Правительства РФ № 719 от 27.11.2006 «Об утверждении Положения о воинском учете»
2. Организация воинского учета, его цель и виды.
3. Граждане, подлежащие и не подлежащие воинскому учету в РФ.
4. Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет и его функции
5. Медкомиссия при первоначальной постановке на воинский учет.
6. Категория годности в приписном свидетельстве.
7. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
8. Призыв на военную службу.

9. Прохождение военной службы по призыву.

10. Пребывание в запасе.

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Какие категории граждан не обязаны состоять на воинском учете?
2. Какие сведения о гражданине содержатся в документах по воинскому учету?
3. Кто входит в состав комиссии по постановке граждан на воинский учет?
4. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
5. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?

Практическое занятие (в форме экскурсии) 3 (2 ч.) Тема «Размещение и быт военнослужащих. Психологические основы воинской службы»

Экскурсия проводится на территории 39-ой отдельной мотострелковой бригады 693002, г. Южно-Сахалинск, ул. Дзержинского, 32, в/ч 35390

Практическое занятие (в форме работы в группах) 4 (2 ч.) Тема «Структура единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Составление схемы оперативного управления в кризисных ситуациях

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема «Военная доктрина РФ и система законодательства в области обороноспособности страны»

Вопросы для изучения и для обсуждения:

1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
3. Основные понятия, используемые в Стратегии национальной безопасности
4. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные интересы.

6. Военная доктрина Российской Федерации.

7. Федеральный закон РФ «Об обороне».

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать лекцию и составить резюме.

2. Изучить разделы лекции и ответить на следующие вопросы:

А. О чем гласит статья 59 Конституции Российской Федерации;

Б. Раскройте сущность понятия «конституционный долг и обязанность гражданина РФ по защите Отечества»;

В. Назовите конституционные права Президента РФ по обороне и военному строительству государства.

Г. Изложите содержание статьи 1 Федерального закона РФ «Об обороне»;

Д. Назовите основные понятия, используемые в Стратегии национальной безопасности;

Е. Изложите основные понятия Военной доктрины Российской Федерации;

Ж. Что вы понимаете под национальной безопасностью.

Тема «Вооруженные силы РФ как государственная структура, составляющая основу обороноспособности страны в системе национальной безопасности государства»

Вопросы для изучения:

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.

3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.

4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.

5. Порядок комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации личным

составом в настоящее время.

6. Национальные интересы России в области обороны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить задачи Вооруженных сил, связанные с выполнением международных обязательств России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира.

2. Сформулировать цели современной военной реформы.

3. Проанализировать суть и основное содержание военных реформ времен Ивана Грозного и Петра Первого.

Тема «Современные виды и рода войск, их структура, предназначение»

Вопросы для изучения:

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.

2. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.

3. История создания видов Вооруженных Сил РФ.

4. Принципиальное различие между самостоятельным родом войск Вооруженных сил, родом войск Вида Вооруженных сил.

5. Боевые возможности Сухопутных войск, Военно-Космических сил и Военно-морского флота.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить хронологическую схему развития сухопутных войск от Княжеской дружины Киевской Руси до современных Сухопутных войск ВС РФ.

2. Проанализировать становление России как великой морской державы и вклад военного флота в достижение судьбоносных военных побед Государства Российского.

3. Сформулировать суть дипломатической миссии Военно-морского флота России в Мировом океане.

Тема «Государственные и воинские символы РФ»

Вопросы для изучения:

1. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Значение Боевого Знамени воинской части для военнослужащих. Понятие «культ знамени».

5. Кто и когда впервые установил форму и рисунок знамени с соответствующей расцветкой для различных частей?

6. Чем для военнослужащего является ритуал приведения к Военной присяге?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить реферат на тему: «Первые ордена Государства Российского».

2. Сделать выписку текста действующей Военной присяги из Федерального закона РФ «О воинской обязанности и военной службе».

3. Создайте свою эмблему для любого вида или рода войск, учитывая требования военной геральдики.

Тема «Основные понятия воинской обязанности»

Вопросы для изучения:

1. Обязательная подготовка граждан к военной службе

2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

3. Огневая подготовка: основы стрельбы из стрелкового оружия

4. Тактическая подготовка: основные виды и формы тактических действий.

Тема «Организация воинского учета и его предназначение»

Вопросы для изучения:

1. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.

2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

3. Военная служба по призыву.

4. Военная служба по контракту.

5. Альтернативная гражданская служба.

6. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема «Правовые основы военной службы. Международное гуманитарное право»

Вопросы для изучения:

1. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
3. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. В каких войсках, воинских формированиях, органах, кроме Вооруженных сил РФ, предусмотрена военная служба?

2. Каковы основные обязанности должностных лиц по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?

3. Какие причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата являются уважительными?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить реферат на одну из указанных тем:

1. Права и свободы военнослужащих и членов их семей.
2. Правовые основы и особенности альтернативной гражданской службы.
3. Исторический обзор становления международного права, регулирующего военные конфликты
4. Основные Гаагские конвенции 1907 г.
5. Женевские конвенции 1949 г.
6. Гаагская конвенция о культурных ценностях 1954 г.
7. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям 1977 г.
8. Конвенция о запрещении использования некоторых видов обычных вооружений 1980 г.

Ситуационные задачи:

1. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

2. Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

3. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

4. Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?

5. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

6. Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?

7. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

8. Гражданин М. после окончания 9 го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17 летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно-учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

9. Начальнику военной кафедры ПВО МГУ им. М.В. Ломоносова подано заявление о приеме от студентки Александры З. физического факультета. Имеет ли право начальник кафедры допустить гражданку З. к участию в сдаче испытаний для поступления на кафедру?

10. Гражданин Н. регулярно с 12 лет занимался автомобильным спортом, к 17 годам стал мастером спорта в этом виде. После окончания школы он поступал в Рязанский военный инженерный автомобильный институт. После сдачи вступительных экзаменов Н. набрал количество баллов, с которыми в институт могли зачислить только часть кандидатов. Зачислит ли начальник института гражданина Н. в военный институт?

11. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?

12. Используя психологическую классификацию воинских должностей, определите, на какие должности может быть назначен гражданин И., если он не имеет развитых организаторских способностей, но в его профессионально психологической характеристике указано, что его психологические качества следующие: «Точность и быстрота зрительного (слухового) восприятия, точный глазомер. Быстрота мышления, умение выделить в информации главное. Координация движений руками».

13. Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?

14. Гражданин М. обучался на дневном отделении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся в другое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое государственной аккредитации не имеет. В октябре месяце он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и опротестовал в суде. Можете ли вы сказать, какое решение примет суд?

15. Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками милиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного гражданином Н.?

16. Гражданин М. не прибыл в военный комиссариат по повестке о призыве на военную службу. Прибыв через два дня, он сообщил, что все это время находился в больнице у постели больной тети. Тетя, по словам гражданина М., воспитывает его с двух лет, т.к. мать его погибла, а отец – запойный пьяница. В комиссии по делам несовершеннолетних информацию гражданина М. подтвердили. Является ли эта причина уважительной, и кто должен принять решение о том, что эта причина – уважительная?

17. Гражданин Н., которому 18 лет исполняется 17 июля, получил повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, он в военный комиссариат не прибыл. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?

18. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

19. Когда принимают присягу суворовцы и нахимовцы и существуют ли какие либо особенности в ритуале принятия военной присяги в Суворовских и Нахимовских

училищах?

20. Направляясь на свидание со своей девушкой, прапорщик М. прикрепил к форменной фуражке плетеный шнур золотистого цвета. Чем грозит прапорщику М. встреча с гарнизонным патрулем?

21. За успехи в боевой подготовке, высокую выучку подчиненных, образцовый порядок в части и высокую воинскую дисциплину во вверенной ему части командир танкового полка подполковник П. был награжден Патриархом Московским и всея Руси орденом святого равноапостольного князя Владимира. Имеет ли право подполковник П. носить этот орден на парадном мундире?

22. Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

23. Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?

Тема «Размещение и быт военнослужащих. Психологические основы воинской службы»

Вопросы для изучения:

1. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
2. Внутренний порядок.
3. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
4. Организация и несение караульной службы.
5. Строи и управление ими.
6. Строевые приемы и движение без оружия.
7. Выполнение воинского приветствия.

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Кто является военнослужащими ВС РФ?
2. На какие два вида подразделяются воинские звания военнослужащих?

Перечислить оба вида.

3. Сформулировать понятия: единоначалие, приказ, приказание.
4. Какие помещения предусмотрены в каждой казарме?
5. Как организуется противопожарная защита воинской части?
6. Какими мероприятиями достигается сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить сообщение на одну из указанных тем:

1. Порядок содержания, отопления, проветривания и освещения помещений военного городка.
2. Суточный наряд. Назначение, состав и ответственность основных должностных лиц.

3. Поощрения – важное средство воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины.

Тема «Структура единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Тест №1 Организация РСЧС

Вариант №1

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. РСЧС имеет пять уровней:

- а) объектовый;

- б) территориальный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) федеральный;
- е) производственный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) районный.

3. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- а) повседневной деятельности;
- б) чрезвычайной ситуации;
- в) повышенной готовности;
- г) прогнозирования обстановки;
- д) оперативного реагирования.

5. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

Вариант №2

1. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Каждый уровень РСЧС имеет:

- а) координирующие органы;
- б) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- в) органы повседневного управления;
- г) силы и средства;
- д) силы оперативной готовности;
- е) финансовые и материальные резервы;
- ж) системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

3. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- а) специально создаваемые штабы;
 - б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
 - в) эвакуационные комиссии.
4. Назовите закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - б) Федеральный закон «Об обороне»;
 - в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - г) Федеральный закон «О гражданской обороне».
5. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающим территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:
- а) межведомственная;
 - б) ведомственная;
 - в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
6. Назовите федеральный орган в России, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:
- а) Министерство Обороны Российской Федерации;
 - б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
 - в) Федеральная служба безопасности;
 - г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

Вариант №3

1. Назовите федеральный орган в России, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:
- а) Министерство Обороны Российской Федерации;
 - б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
 - в) Федеральная служба безопасности;
 - г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.
2. Назовите закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - б) Федеральный закон «Об обороне»;
 - в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - г) Федеральный закон «О гражданской обороне».
3. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:
- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
 - б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
 - в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах;
 - г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.
4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:
- а) специально создаваемые штабы;
 - б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
 - в) эвакуационные комиссии.
5. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающим территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) межведомственная;
- б) ведомственная;
- в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

6. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

6. Образовательные технологии

Используются формы и методы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов очной формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания, метод «Если бы...».

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это – метод «мозговой штурм». Активно используются метод «анализ конкретной ситуации», которые моделируют реальную профессиональную деятельность. Лекционные и семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации.

Также широко применяются компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:

- технология мультимедиа в режиме диалога;
- технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории);
- гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности.	Тема 1. Военная доктрина РФ и система законодательства в области обороноспособности страны.	Вводная лекция, в том числе с использованием видеоматериалов
		Тема 2. Вооруженные силы РФ как государственная структура, составляющая основу обороноспособности страны в системе национальной безопасности государства	Диспут, самостоятельная работа
2	Вооруженные Силы Российской Федерации.	Тема 1. Современные виды и рода войск, их структура, предназначение.	Лекция, в том числе с использованием видеоматериалов, самостоятельная работа
		Тема 2. Государственные и воинские символы РФ.	Самостоятельная работа, творческая задание
3	Воинская обязанность.	Тема 1. Основные понятия воинской обязанности	Лекция, с использованием видеоматериалов
		Тема 2. Организация воинского учета и его предназначение	Самостоятельная работа
4	Военная служба – особый вид деятельности	Тема 1. Правовые основы военной службы. Международное гуманитарное право	Самостоятельная работа, ситуационные задачи

		Тема 2. Размещение и быт военнослужащих. Психологические основы воинской службы	Экскурсия, самостоятельная работа
5	Органы управления в кризисных ситуациях	Тема 1. Структура единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	Самостоятельная работа

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Гражданская оборона» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Практические занятия. Самостоятельная практическая работа студентов, направленная на углубление и закрепление теоретических знаний по соответствующим разделам дисциплины представлена ситуационными задачами, вопросами для дискуссий и т.п.

- Вопросы к самостоятельной работе. Представляют собой перечень вопросов. Проверяется знание теоретического лекционного материала, тем, вынесенных на самостоятельную проработку, знание и понимание методик, владения практическими навыками.

- Вопросы к экзамену. Состоят из теоретических вопросов по всем разделам, изучаемым в данном семестре.

Разработанные контролирующие материалы позволяют оценить степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенные умения и владение опытом на репродуктивном уровне, когнитивные умения на продуктивном уровне, и способствуют формированию профессиональных и общекультурных компетенций студентов.

7.1. Примеры тем вопросов для дискуссий

1. Исторические предпосылки к организации военной службы в РФ.
2. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Защита национальных интересов государства в военной сфере
4. Военное образование в России
5. Постановление Правительства РФ № 719 от 27.11.2006 «Об утверждении Положения о воинском учете»
6. Организация воинского учета, его цель и виды.
7. Граждане, подлежащие и не подлежащие воинскому учету в РФ.
8. Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет и его функции
9. Медкомиссия при первоначальной постановке на воинский учет.
10. Категория годности в приписном свидетельстве.
11. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
12. Призыв на военную службу.
13. Прохождение военной службы по призыву.
14. Пребывание в запасе.

7.2. Ситуационные задачи:

1. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

2. Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он

получит страховые выплаты за полученную травму.

3. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

4. Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?

5. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

6. Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?

7. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

8. Гражданин М. после окончания 9 го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17 летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно-учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

9. Начальнику военной кафедры ПВО МГУ им. М.В. Ломоносова подано заявление о приеме от студентки Александры З. физического факультета. Имеет ли право начальник кафедры допустить гражданку З. к участию в сдаче испытаний для поступления на кафедру?

10. Гражданин Н. регулярно с 12 лет занимался автомобильным спортом, к 17 годам стал мастером спорта в этом виде. После окончания школы он поступал в Рязанский военный инженерный автомобильный институт. После сдачи вступительных экзаменов Н. набрал количество баллов, с которыми в институт могли зачислить только часть кандидатов. Зачислит ли начальник института гражданина Н. в военный институт?

11. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?

12. Используя психологическую классификацию воинских должностей, определите, на какие должности может быть назначен гражданин И., если он не имеет развитых организаторских способностей, но в его профессионально психологической характеристике указано, что его психологические качества следующие: «Точность и быстрота зрительного (слухового) восприятия, точный глазомер. Быстрота мышления, умение выделить в информации главное. Координация движений руками».

13. Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?

14. Гражданин М. обучался на дневном отделении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся в другое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое государственной аккредитации не имеет. В октябре месяце он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и опротестовал в суде. Можете ли вы сказать, какое решение примет суд?

15. Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от

призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками милиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного гражданином Н.?

16. Гражданин М. не прибыл в военный комиссариат по повестке о призыве на военную службу. Прибыв через два дня, он сообщил, что все это время находился в больнице у постели больной тети. Тетя, по словам гражданина М., воспитывает его с двух лет, т.к. мать его погибла, а отец – запойный пьяница. В комиссии по делам несовершеннолетних информацию гражданина М. подтвердили. Является ли эта причина уважительной, и кто должен принять решение о том, что эта причина – уважительная?

17. Гражданин Н., которому 18 лет исполняется 17 июля, получил повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, он в военный комиссариат не прибыл. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?

18. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

19. Когда принимают присягу суворовцы и нахимовцы и существуют ли какие-либо особенности в ритуале принятия военной присяги в Суворовских и Нахимовских училищах?

20. Направляясь на свидание со своей девушкой, прапорщик М. прикрепил к форменной фуражке плетеный шнур золотистого цвета. Чем грозит прапорщику М. встреча с гарнизонным патрулем?

21. За успехи в боевой подготовке, высокую выучку подчиненных, образцовый порядок в части и высокую воинскую дисциплину во вверенной ему части командир танкового полка подполковник П. был награжден Патриархом Московским и всея Руси орденом святого равноапостольного князя Владимира. Имеет ли право подполковник П. носить этот орден на парадном мундире?

22. Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевой обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

23. Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислав Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?

7.3. Варианты тестового задания.

Тест №1 - Организация РСЧС

Вариант №1

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. РСЧС имеет пять уровней:

- а) объектовый;
- б) территориальный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) федеральный;
- е) производственный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;

и) районный.

3. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

а) повседневной деятельности;

б) чрезвычайной ситуации;

в) повышенной готовности;

г) прогнозирования обстановки;

д) оперативного реагирования.

5. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

в) территория, на которой сложилась ЧС

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

а) региональном уровне;

б) федеральном уровне;

в) объектовом уровне;

г) местном уровне;

д) территориальном уровне.

Вариант №2

1. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Каждый уровень РСЧС имеет:

а) координирующие органы;

б) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

в) органы повседневного управления;

г) силы и средства;

д) силы оперативной готовности;

е) финансовые и материальные резервы;

ж) системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

3. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

а) специально создаваемые штабы;

б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;

в) эвакуационные комиссии.

4. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

5. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающим территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

а) межведомственная;

б) ведомственная;

в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

6. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) Министерство Обороны Российской Федерации;

б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

в) Федеральная служба безопасности;

г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

Вариант №3

1. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) Министерство Обороны Российской Федерации;

б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;

в) Федеральная служба безопасности;

г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

2. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

3. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;

в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах;

г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

а) специально создаваемые штабы;

б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;

в) эвакуационные комиссии.

5. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающим территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

а) межведомственная;

б) ведомственная;

в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

6. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Пример тестового задания

Вариант 1

1. Исходя из военно-административного деления России ВС РФ состоят из:
 - А. 4 округов, 4 флотилий и 1 флота
 - Б. 4 округов, 4 флотов и 1 флотилии
 - В. 4 флотов, 4 флотилий и 1 округа
2. Исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы – это:
 - А. Воинские ритуалы
 - Б. Боевые традиции
 - В. Требования воинских уставов.
3. Первый российский государственный флаг появился в период правления:
 - А. Царя Алексея Михайловича
 - Б. Царя Петра I
 - В. Царя Александра II
4. Военно-Морской флаг РФ представляет собой:
 - А. Белое полотнище с синей полосой внизу
 - Б. Синее полотнище с государственным гербом посередине.
 - В. Белое полотнище и синим крестом по диагонали
5. Обстоятельства чрезвычайного, в том числе террористического характера, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан и конституционному строю РФ, устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер – это:
 - А. Кризисная ситуация
 - Б. Чрезвычайная ситуация
 - В. Чрезвычайное положение
6. В Военной доктрине РФ возможность применения ядерного оружия Россией:
 - А. Предусмотрена в случае применения ядерного оружия против РФ или ее союзников
 - Б. Запрещена в случае применения ядерного оружия против РФ или ее союзников
 - В. Разрешена как предупредительная мера в случае применения ядерного оружия против РФ или ее союзников
7. Правовой режим государства в целом или нескольких его частях, который вводится в результате возникновения исключительных обстоятельств (военной агрессии либо ее угрозы) – это:
 - А. Мобилизация.
 - Б. Военное положение.
 - В. Военное время.
8. К кризисным ситуациям политического характера относится:
 - А. Возникновение слухов и паники в результате ЧС
 - Б. Акты мародерства и вандализма в зоне ЧС
 - В. Захват и блокирование особо важных объектов
9. Воинская обязанность не предусматривает:
 - А. Пребывание в запасе
 - Б. Увольнение в отставку
 - В. Призыв на военные сборы и их прохождение в период пребывания в запасе
10. Национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС) МЧС России является:
 - А. Органом повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
 - Б. Руководящим органом Комиссий по делам ГО и ЧС различных уровней
 - В. Главным информационным и аналитическим центром МЧС РФ

11. Акт со стороны государства, направленный на обеспечение исполнения гражданами их конституционного долга и обязанности по защите Отечества - это:

- А. Обязательная подготовка к воинской службе
- Б. Призыв на военную службу
- В. Воинский учет

12. Основными структурными элементами ОКСИОН в соответствии с ее функциональными задачами, обеспечивающими заданную совокупность функциональных возможностей, являются:

А. Информационные комплексы, терминальные блоки, функциональные направления, диспетчерские службы

Б. Информационные системы, терминальные устройства, функциональные узлы, силы и средства МСЧ РФ

В. Информационные центры, терминальные комплексы, функциональные подсистемы, каналы (линии) связи.

13. От военных сборов освобождаются:

А. Граждане, непосредственно занятые на посевных и уборочных работах круглогодично

Б. Граждане, непосредственно занятые на посевных и уборочных работах, - в период проведения таких работ;

В. Граждане, непосредственно занятые на посевных и уборочных работах по ходатайству руководства предприятия

14. Если гражданин, по каким-либо причинам не призван до 27 летнего возраста на военную службу, то он:

А. Призывается на альтернативную гражданскую службу

Б. Зачисляется в запас

В. Снимается с воинского учета и переводится в отставку

15. Гражданин не имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, в случаях если он:

А. Относится к лицам нетрадиционной сексуальной ориентации

Б. Относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

В. Несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию

16. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:

А. Генеральный штаб ВС РФ

Б. Министр обороны РФ

В. Верховный Главнокомандующий ВС РФ

17. Сухопутные войска, Воздушно–Космические Силы, Военно–Морской Флот это:

А. Виды ВС РФ

Б. Рода ВС РФ

В. Специальные войска ВС Р

18. Совокупность мероприятий, которые направлены на приведение государственной инфраструктуры и вооружённых сил в военное положение ввиду чрезвычайных обстоятельств в нём или в мире – это:

А. Военное положение

Б. Чрезвычайная ситуация

В. Мобилизация

19. Президент РФ издал Указ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»:

А. 2000 г.

Б. 1992 г.

В. 1990 г.

20. По объему проводимых мероприятий мобилизация в РФ может быть:

А. Федеральная и региональная

- Б. Общая и частичная
 - В. Большая и малая
 - 21. Ракетные войска и артиллерия являются родом:
 - А. Военно-Морского Флота
 - Б. Воздушно-Космических Сил
 - В. Сухопутных войск.
 - 22. Регулярная русская армия была создана в период правления:
 - А. Петра I
 - Б. Ивана Грозного
 - В. Александра II
 - 23. Ракетные войска стратегического назначения предназначены для:
 - А. Ведения информационно-разведывательных действия в космическом пространстве, выявления угроз национальной безопасности, исходящих из космоса;
 - Б. Решения задач ядерного сдерживания нападения, извне в интересах Российской Федерации и наших союзников
 - В. Уничтожения боевых блоков баллистических ракет вероятного противника
 - 24. Началом военной службы по призыву для граждан считается:
 - А. День вручения повестки военного комиссариата.
 - Б. День прибытия в воинскую часть для несения службы по призыву.
 - В. День убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения военной службы
 - 25. Воинские звания подразделяются на:
 - А. Войсковые и корабельные.
 - Б. Сухопутные и морские.
 - В. Низшие и высшие.
- Вариант 2
- 1. Военная организация включает в себя:
 - А. Генеральный штаб ВС, ВС РФ, войска ГО, ФСБ России
 - Б. ВС РФ, другие войска и органы, предназначенные для выполнения задач военными методами, а также органы управления ими.
 - В. Объединения, соединения, воинские части
 - 2. Сложившаяся форма поведения военных при торжественных или траурных церемониях.
 - А. Боевая традиция
 - Б. Воинский ритуал.
 - В. Требование воинских уставов
 - 3. Официальный государственный символ России и ее официальная эмблема – это:
 - А. Государственный гимн
 - Б. Государственный флаг
 - В. Государственный герб
 - 4. Цвета российского флага расположены сверху вниз:
 - А. Синий, белый, красный
 - Б. Белый, синий, красный
 - В. Красный, синий, белый
 - 5. Обстановка на определенной территории или объекте, сложившаяся в результате техногенной катастрофы, природного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой материальные потери, человеческие жертвы, ущерб окружающей среде, здоровью людей и нарушению условий их жизнедеятельности – это:
 - А. Кризисная ситуация.
 - Б. Чрезвычайное положение.
 - В. Чрезвычайная ситуация.
 - 6. К кризисным ситуациям политического характера относится:
 - А. Террористический акт.
 - Б. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
 - В. Взрыв на складе боеприпасов.

7. Фактический период нахождения государства или ряда стран в состоянии войны
- это:

- А. Мобилизация
- Б. Военное положение.
- В. Военное время

8. Вопросы по защите территорий и населения от ЧС ПХ, ЧС ТХ и ЧС иного характера с помощью комплекса мероприятий, обеспечивающих в мирное время защиту населения и территорий, окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства решает:

- А. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
- Б. Национальный центр управления в кризисных ситуациях
- В. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

9. Государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных ресурсов – это:

- А. Обязательная подготовка к военной службе
- Б. Пребывание в запасе
- В. Воинский учет

10. В режиме чрезвычайной ситуации функционирование ОКСИОН направлено на:

А. На осуществление плановой передачи профилактической информации в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения, а также мониторинга обстановки и состояния правопорядка в местах массового пребывания населения.

Б. На своевременное информирование населения о возникших ЧС, действиях, необходимых для минимизации ущерба от ЧС природного и/или техногенного характера, а также террористических актов.

В. На передачу сигналов гражданской обороны с целью информирования населения

11. Определенный перечень обстоятельств, при наступлении которых граждане призывного возраста не подлежат призыву на военную службу – это:

- А. Отсрочка от призыва в армию
- Б. Освобождение от призыва
- В. Альтернативная гражданская служба

12. Функциональные подсистемы РСЧС включают в себя:

- А. НЦУКС, ОКСИОН.
- Б. Министерства, федеральные службы, федеральные агентства.
- В. Правительство РФ, правительства субъектов РФ, органы местного самоуправления, организации, учреждения, предприятия.

13. Мероприятия по мобилизации проводятся:

- А. В период подготовки и ведения войны.
- Б. При введении военного положения.
- В. С началом военных действий.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации служит для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и пополнения ее во время войны.
- Б. Увеличения численности армии в целом
- В. Для пополнения сил гражданской обороны в случае войны

15. Добровольная служба, когда гражданин заключает соответствующий контракт с Министерством обороны РФ и обязуется проходить военную службу на определенных условиях это –

- А. Альтернативная гражданская служба.
- Б. Военная служба по контракту.
- В. Военная служба по призыву.

16. Основным органом оперативного управления войсками и силами флота ВС РФ является:

- А. Командования, штабы, управления, отделы и др. постоянно и временно

создаваемые структуры.

Б. Министерство обороны РФ.

В. Генеральный штаб ВС РФ

17. ВС РФ состоят из 3-х видов:

А. Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, Военно–Морской Флот.

Б. Мотопехотные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно–Морской Флот.

В. Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно–Морской Флот.

18. Комплекс мероприятий по переводу части на организационную структуру военного времени с доукомплектовыванием личным составом, дообеспечением материальными средствами и приведением в готовность к выполнению боевых задач в установленные сроки – это:

А. Отмобилизация.

Б. Демобилизация.

В. Иммобилизация.

19. Виды воинской службы:

А. Обязательная, добровольная, миротворческая.

Б. По призыву, по контракту, альтернативная служба.

В. По желанию, по требованиям закона.

20. В зависимости от условий обстановки мобилизация может быть:

А. Несекретная и секретная

Б. Открытая и скрытая

В. Большая и малая

21. Войска противовоздушной обороны являются родом:

А. Сухопутных войск.

Б. Воздушно-Космических Сил.

В. Военно-Морского Флота.

22. Обязательная воинская повинность была объявлена пожизненной и постоянной в период правления:

А. Александра II.

Б. Ивана Грозного.

В. Петра I.

23. Космические войска предназначены для:

А. Обеспечения стратегической стабильности в мире.

Б. Ведения информационно-разведывательных действий в космическом пространстве, выявления угроз национальной безопасности, исходящих из космоса.

В. Решения задач ядерного сдерживания нападения, исходя в интересах Российской Федерации и наших союзников.

24. Окончанием военной службы по призыву для граждан считается

А. Дата исключения военнотружущего из списков личного состава воинской части

Б. Дата постановки на воинской учет в военном комиссариате после увольнения

В. Дата прибытия по месту жительства после окончания воинской службы.

25. Военнотружущие, проходящие военную службу по призыву, носят военную форму одежды:

А. Нарядную, рабочую, обычную.

Б. Парадную, полевую, повседневную.

В. Праздничную, камуфлированную, ежедневную.

7.4. Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные понятия и определения безопасности государства.

2. Оборона государства и ее составные части

3. Геополитическое положение России и историческое значение оборонительного фактора. История создания Российских Вооруженных Сил.

4. Назначение и состав сухопутных войск.

5. Назначение, задачи и состав Воздушно-Космических Сил.

6. Назначение, задачи и состав Военно-Морского флота.

7. Назначение, задачи и состав РВСН.
8. Назначение, задачи и состав родов войск.
9. Предназначение других войск и формирований. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
10. Память поколений – дни воинской славы России.
11. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности подразделений.
12. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.
13. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
14. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.
16. Воинская обязанность и ее составные части
17. Медицинское освидетельствование граждан, призываемых на военную службу.
18. Военная служба по призыву.
19. Военная служба по контракту.
20. Альтернативная гражданская служба
21. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
22. Основные нормы международного гуманитарного права.
23. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.
24. Понятие о внутренней службе.
25. Размещение военнослужащих.
26. Взаимоотношения между военнослужащими.
27. Строй и управление им.
28. Воинское приветствие.
29. Воинская присяга (обязательство) - клятва воина на верность Родине.
30. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих.
31. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
32. Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.
33. Организационная структура и основные задачи РСЧС.
34. Правительства Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
35. Структура, задачи и размещение органов повседневного управления РСЧС.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Оценка индивидуальной деятельности студентов по дисциплине складывается из следующих видов работ: 1) прослушивание лекций; 2) самостоятельная работа на практических занятиях; 3) самостоятельная внеаудиторная работа; 4) НИРС; 5) тестирование; 6) беседа на экзамене.

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «отлично» предполагает: что студент верно ответил на 85 - 100% вопросов итогового теста.

2. Оценка «хорошо» предполагает: что студент верно ответил на 70 - 84% вопросов итогового теста.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает: что студент верно ответил на 52 – 69% вопросов итогового теста.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает: что студент верно ответил менее, чем на 51% вопросов итогового теста.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2023 – 543 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.
2. Ботыгин В.И., Основы обороны государства и военной службы: учеб. пособие в 2-х частях, Часть 1 / В.И. Ботыгин, В.И. Гринко, П.А. Кисляков , Шуя: Изд.-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2012. – 160 с.
3. Булыгин И.В., Основы обороны государства и военной службы: учеб.пособие / И.В. Булыгин, А.Д. Корощенко, С.В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. 224 с. – (Серия «Безопасность жизнедеятельности»)
4. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. N Пр-2976)
5. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Захарова Ю.Б.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.– 135 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30533.html>.
6. Конституция РФ
7. Кузьмин В.А. Комментарий к ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» [Электронный ресурс]/ Кузьмин В.А., Китрова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Новая правовая культура, 2009.— 203 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1428.html>. – ЭБС «IPRbooks»
8. Масюк В.Г., Основы обороны государства и военной службы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / в. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов / под ред. Б. Н. Четверова. – М. : Издательский центр «Академия», 2013 – 288 с. – (Сер. Бакалавриат).
9. Пальчиков А.Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование/ Пальчиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014.– 176 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19281.html>
10. Чашин А.Н. Защита прав призывника и военнослужащего [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 69 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9718.html>. – ЭБС «IPRbooks»
11. Постановление Правительства РФ «О создании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» № 1113 от 05.11.1995 г.
12. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ
13. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ
14. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ
15. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ

9.2. Дополнительная литература

1. Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» [Электронный ресурс]/ Кузьмин В.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1452.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Общевоинские уставы. Боевые уставы Сухопутных войск – БУСВ-1 и БУСВ-2. Корабельный устав ВМФ
3. Основы защиты населения и территорий в кризисных ситуациях / под общ. Ред. Ю.Л. Воробьева; МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2006. – 544 с.
4. Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.Л. Михайлов, С.В. Абрамова, Е.Н. Бояров]. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.

5. Постановление Правительства РФ «О классификации ЧС природного и техногенного характера» № 304 от 21.05.2007 г.

6. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. N 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

7. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

8. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

9. Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 (ред. от 14.09.2018) «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

10. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 N 151-ФЗ
Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ

11. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В.И. Юртушкин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с. – (Бакалавриат).

12. Ямалов И.У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]/ Ямалов И.У. – Электрон. текстовые данные. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 289 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6493.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9.3. Периодические издания

Не предусмотрено

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система

10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.

11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal

12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),

14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

15. Visual Studio Professional

16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года (ежегодное продление)

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4. Официальная электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования – <http://www.window.edu.ru>
5. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. <http://www.mchs.gov.ru>
8. Официальный сайт министерства внутренних дел Российской Федерации. <https://мвд.рф>
9. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. <http://mil.ru/>
10. Официальный информационный портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «Культура безопасности жизнедеятельности». <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
11. Официальный информационный детский портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «Спас-экстрим». <http://www.spas-extreme.ru/>
12. Образовательная платформа Юрайт. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы (<https://biblio-online.ru/>)
13. Электронно-библиотечная система IRPBooks(<http://www.iprbookshop.ru/>).

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для

представления учебной информации большой аудитории.

В целом, для проведения лекционных занятий: лекционные учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, кафедра, доска микшер, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

1. Учебные аудитории:

1.1. Учебные аудитории для проведения лекций оборудованные мультимедийными средствами обучения, ИЕНиТБСахГУ.

1.2. Компьютерный класс для тестирования студентов по разделам дисциплины, с количеством компьютеров равным количеству студентов в группе.

2. Приборы и оборудование.

2.1. Проектор

2.2. Экран настенный

2.3. Персональный компьютер

2.4. Приборы радиационной и химической разведки.

2.5. Средства индивидуальной защиты.

2.6. Первичные средства пожаротушения.

2.7. Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации типа «Гоша».

2.8. Перевязочный материал и иммобилизационные средства.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа);*

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

(Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи